

عنوان مقاله:

پیش بینی اضطراب اجتماعی دانش‌آموزان بر اساس خودکارآمدی، عزت‌نفس و جوعاطفی خانواده

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد شریفی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید بهشتی

توانا حسنی - آموزگار آموزش و پرورش منطقه باینگان

شیما نصری - مشاور کمیته امداد شهرستان پاپوه

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت اختلال اضطراب اجتماعی در زندگی تحصیلی و آینده دانش‌آموزان و نیز شیوع نسبتاً زیاد این اختلال در جامعه، هدف پژوهش حاضر پیش‌بینی اضطراب اجتماعی دانش‌آموزان بر اساس خودکارآمدی، عزت‌نفس و جوعاطفی خانواده است. جامعه آماری این پژوهش همگی دانش‌آموزان مقطع متوسطی دوم شهر پاپوه است که از میان آنها تعداد 216 نفر به روش نمونه‌گیری چندمرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای جمع‌آوری داده‌های این مطالعه عبارتند از: پرسشنامه جوعاطفی خانواده هیلبرن، پرسشنامه خودکارآمدی کودکان و نوجوانان، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت نوجوانان و جوانان و پرسشنامه استاندارد - اضطراب اجتماعی فرم نوجوانان لاجرسا. این پژوهش از نوع همبستگی است و برای تجزیه - و تحلیل داده‌ها از روش رگرسیون خطی چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که متغیرهای خودکارآمدی، عزت‌نفس و جوعاطفی خانواده پیش‌بین معنادار اضطراب اجتماعی نوجوانان هستند و همبستگی معناداری با متغیر ملاک دارند. متغیرهای یاد شده در مجموع 57.6 درصد از واریانس متغیر ملاک را پیش‌بینی نمودند. با توجه به یافته‌های این پژوهش، پیشنهاد‌های پژوهشی و کاربردی مفیدی ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

اضطراب اجتماعی، خودکارآمدی، عزت‌نفس، جوعاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534623>

