

عنوان مقاله:

رابطه بین استرس شغلی و فرسودگی شغلی با سکوت سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان خرامه

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین کشاورز - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

رضا زارعی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران. نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظورتبیین رابطه استرس شغلی و فرسودگی شغلی با سکوت سازمانی معلمان ابتدایی انجام شد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش توصیفی از نوع همبستگی صورت گرفته است. جامعه ی مورد مطالعه تمام معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان خرامه در سال تحصیلی 94-95 می باشد. حجم نمونه با روش نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای انجام گردید. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استرس شغلی استاینمتر، فرسودگی شغلی مسلشوسکوت سازمانی واکولا و بورادوس بهره گرفته شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی: میانگین و انحراف معیار و آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام استفاده شد. نتایج نشان داد از بین ابعاد استرس شغلی، بعد استرس ناشی از ماهیت کار با سکوت سازمانی در سطح کمتر از 0/05 رابطه معکوس معنادار وجود دارد. بعد استرس ناشی از همکاران با سکوت سازمانی رابطه معنادار وجود ندارد. و همچنین تمامی ابعاد فرسودگی شغلی با سکوت سازمانی در سطح کمتر از 0/05 رابطه مستقیم معنادار دارند.

کلمات کلیدی:

سکوت سازمانی، استرس شغلی، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534775>

