

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و نقش آموزش و پرورش در تربیت شهروندی و سیاسی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده مهسا موسوی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان (پدریس الزهرا زنگان)

بیت الله احمدی نژاد - کارشناس ارشد تاریخ ایران اسلامی

مریم دین محمدی - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

مریم محمدی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی

خلاصه مقاله:

معلم قلب تپنده آموزش و پرورش اولین و با نفوذترین الگوی اقتدار اجتماعی می باشد که دانش آموزان در خلال سال های سازنده زندگی بطور مستقیم با او سرو کار دارند. هدف این مقاله بررسی و واکاوی جایگاه و نقش آموزش و پرورش در تربیت شهروندی سیاسی دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش رسمی می باشد. روش شناسی مورد استفاده در این پژوهش توصیفی- تحلیلی از نوع کتابخانه ای یا اسنادی می باشد که برای گردآوری اطلاعات از ابزار فیش برداری استفاده شده است. یافته ها نشان می دهد حاصل از این پژوهش نشان می دهد که معلم به عنوان الگوی کامل می تواند در شکل گیری شخصیت و تنظیم رفتارهای دانش آموزان نقشخارق العاده ای داشته باشد و اگر اراده معلم بر ایجاد نگاه مثبت به حاکمیت و ارزشهای سیاسی اجتماعی آن در دانش آموزان باشد این فرایند به راحتی اتفاق می افتد و می تواند تسهیل کننده جامعه پذیری سیاسی در دانش آموزان باشد که افزایش مشروعیت و مقبولیت نظام سیاسی را به دنبال خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

تربیت سیاسی، تربیت شهروندی، معلمان، دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534786>

