

عنوان مقاله:

بررسی رابطه راهبردی فراشناخت و خردمندی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسین عنایتی بیدگلی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

طاهره رعیت نوش آبادی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

اصطلاح فراشناخت به عنوان آگاهی از اینکه فرد چگونه یاد می گیرد آگاهی از چگونگی استفاده از اطلاعات موجود برای رسیدن به یک هدف، توانایی قضاوت درباره فرآیندهایشناختی در یک تکلیف خاص، آگاهی از اینکه چه راهبردهایی را برای چه هدف هایی مورد استفاده قرار دهد ارزیابی پیشرفت خود در حین عملکرد و بعد از اتمام عملکرد تعریف شده است اگرچه بحث درباره ماهیت خرد دارای سابقه گسترده ای در میان فیلسوفان، متکلمان، شاعران و نویسندگان است اما ورود آن به دنیای روانشناسان نسبتاً اخیر است. ترکیبی از گرایشها و ویژگی های روانشناختی است که برای بهزیستی فردی و اجتماعی، نقطه ای آرمانی در نظر گرفته می شود خرد از طریق تفکر و تجربه در قالب شاخص های عاطفی، شناختی و ژرف نگری پرورش می یابد. این مقاله ضمن مرور اجمالی پژوهش های عملی و نظری انجام گرفته در این زمینه به طور خلاصه به بررسی رابطه راهبردهای فراشناخت و خردمندی در دانش آموزان پرداخته است.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، خردمندی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534809>

