

عنوان مقاله:

بانکداری الکترونیکی و لزوم بومی سازی آن

محل انتشار:

دومین کنفرانس جهانی بانکداری الکترونیکی (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

بهنام جمشیدی - دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

دگرگونی های جهان به واسطه تکنولوژی و فناوری اطلاعات، اینترنت و به تبع آن تجارت الکترونیک که آن نیز به نوبه خود از فناوری اطلاعات مشتق می شود، تحول ژرف و عمیقی در ارتباطات و فرایند انتقال اطلاعات ایجاد کرده است. به طوری که در حال حاضر افراد می توانند بدون حضور فیزیکی در محل کار خود و تنها با استفاده از یک رایانه شخصی و یک مودم، کار خود را در محیط خانه انجام دهند و این عوامل، زمینه ای را برای تسهیل انجام امور تجاری و خرید و فروش ایجاد نموده که منجر به افزایش رقابت بین شرکت ها شده است. میزان این رقابت به حدی است که اگر شرکتی نسبت به شرکت دیگر مزیت رقابتی کمتری داشته باشد به ناچار باید صحنه را ترک نماید. بانک ها نیز به عنوان مؤسساتی که در حوزه های مختلف مالی و پولی فعالیت می کنند از این امر مستثنی نبوده و در انجام امور خود با موانع و تهدیدهای گوناگونی مواجه هستند و برای فائق آمدن بر آنها و دستیابی به فرصت های بالقوه بازار باید دارای مزیت های رقابتی باشند و سیستم های بانکداری الکترونیک زمینه ای را برای دستیابی به این مزایا فراهم می آورد. . . برای حضور فعال در بازار جهانی و برخورداری از مزایای فراوان تجارت الکترونیک، وجود نظام بانکی کارآمدی که بتواند هم سطح با سایر بانک های پیشرفته جهان زمینه تعاملات مالی را برای کاربران داخلی و خارجی فراهم سازد ضروری است. در کشور ما فعالیت هایی در زمینه تولید سیستم های جامع بانکداری الکترونیک انجام شده است. در حالی که اکثر بانک های داخلی، یا سیستم های آماده خارجی را خریداری نموده و در حال بومی سازی آن هستند و یا به بررسی و مطالعه جهت اتخاذ تصمیم برای خرید سیستم های خارجی مشغولند. در اینجا فعالیت های انجام شده در کشور در زمینه تولید سیستم های جامع بانکداری الکترونیک و مسائل اساسی در زمینه خرید و بومی سازی آنها بررسی شده و ضمن شناسایی مشکلات موجود، به صورت تحلیلی راهکارهایی برای رفع این معضلات ارائه شده و معیارهای تعیین کننده برای بهبود فعالیت ها پیشنهاد شده است.

کلمات کلیدی:

بانکداری الکترونیکی- بومی سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/53481>

