

## عنوان مقاله:

پیش بینی سبک مدیریت کلاس براساس هوش هیجانی معلمان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فریبرز صدیقی ارفعی - عضو هیات علمی دانشگاه کاشان

طاهره رعیت نوش آبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

آموزش موثر یکی از مهم ترین موضوع های روان شناسی تربیتی است. بسیاری از مطالعات تمایل دارند که عوامل مرتبط با آموزش موثر را مشخص نمایند. در مسایل آموزشی از عوامل موثر بر یادگیری دانش آموزان، نحوه مدیریت کلاس به وسیله معلم می باشد که دارای اهمیت شایان ذکری است. مدیریت موثر کلاس، فرصت یادگیری دانش آموزان را به حداکثر می رساند. مدیریت کلاس درس نیازمند داشتن ارتباط موثر و سالم با فراگیران می باشد و مدیریت کلاس نیازمند مهارت های پیوسته، شاید بتوان گفت که هوش هیجانی جزء مهارت هایی است که بر فرایند مدیریت معلمان موثر است.

## کلمات کلیدی:

سبک مدیریت، معلمان، دانش آموزان، هوش هیجانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534813>

