

## عنوان مقاله:

تأثیر مشارکت در بهبود عملکرد مدیریت آموزشی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

زهره نیک محمدی کلهر - آموزگار مقطع ابتدایی ناحیه یک استان قم

منیر نیک محمدی کلهر - آموزگار مقطع ابتدایی ناحیه یک استان قم

زهرا غیاثی - آموزگار مقطع ابتدایی ناحیه یک استان قم

## خلاصه مقاله:

مدیریت مشارکتی از ویژگی های بارز نظام های آموزشی در دهه اخیر به شمار می رود. این مهم به ویژه در کشورهای پیشرفته جهان دگرگونی های مهمی در روش های اداره مراکز آموزشی بوجود آورده است. برای اداره کردن مدرسه، مفیدترین الگو آن است که از روش ها و باورهای مشارکتی و گروهی دست اندرکاران و صاحب نظران استفاده شود. یکی از ضروریات بکارگیری مدیریت مشارکتی در مدارس پیچیدگی مسائل آموزش و پرورش است که ایجاب می کند تا افراد با دانش، تخصص و نگرش های مختلف با هم همکاری کنند و بسترهای مناسب را برای شکوفایی نسل آینده و حرکت آنان در جهت رشد فردی و اجتماعی فراهم سازند. در مقاله حاضر ابتدا به تعریف مفهوم، تاریخچه، لوازم، دیدگاه های فلسفی مختلف و فواید مدیریت مشارکتی پرداخته شده و سپس به مشارکت در مدیریت آموزشی، موانع اجرایی مدیریت مشارکتی در مدارس ایران اشاره شده است و پیشنهاداتی با توجه به یافته های موجود به مدیران ارشد ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت مشارکتی، مدیریت آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534907>

