

عنوان مقاله:

نقش معلمان در تربیت اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیلا نعمتی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی

اکرم محمدلو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

با توجه به گسترده بودن تغییرات اجتماعی در جامعه و ارتباط تنگاتنگ آن با تعلیم و تربیت، معلمان نقش مهمی در این بین ایفا می کنند. چراکه در میان نهادها، آموزش و پرورش و کارگزاران آن یعنی معلمان نقش اساسی در تربیت دانش آموزان دارند، به دلیل حساسیت این موضوع در دوره های تحصیلی دانش آموزان و پی ریزی شخصیت افراد در این دوران، اهمیت موضوع دوچندان می شود. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش و جایگاه معلمان به عنوان مهمترین نیروی انسانی تأثیرگذار در تربیت اجتماعی دانش آموزان است. این مطالعه به روش مروری - تحلیلی با بررسی مقالات، منابع و کتب مربوطه سعی نموده تا با یافته های خود گام مهمی در آگاهی بخشی و کسب مهارت های اجتماعی معلمان و فراگیران داشته باشد. در این مقاله پس از تعریف مفاهیم، به ضرورت های تربیت اجتماعی معلمان پرداخته شده و بایان انواع مهارت های مورد نیاز، پیشنهادهایی برای بهبود کار آنها ارائه گردیده است. بررسی این مطالعه نشان می دهد: معلمانی که از آگاهی های اجتماعی بالایی برخوردارند و نسبت به نیازمندی ها، مهارت های اجتماعی مورد نیاز در جامعه شناخت بهتریدارند، می توانند نسلی را پرورش دهند که نقش فعال و مؤثری در هدایت تغییرات، ایجاد تحول و مقابله با بحران های اجتماعی داشته باشند، همچنین معلمانی که از نقش مهم و الگویی خود به خوبی آگاه هستند می توانند تربیت صحیح و مطلوبی بر فراگیران داشته باشند.

کلمات کلیدی:

معلمان، تربیت، تربیت اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534932>

