

عنوان مقاله:

تاریخ تعلیم و تربیت در کشور ژاپن

محل انتشار:

دومین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سکینه راوش

خلاصه مقاله:

از دیرباز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه ی فردا آماده سازد. بنابراین ضرورت دارد. برنامه ریزان و سیاستگذاران آموزشی، معلمان و مسئولان آموزش و پرورش از تجارب و سیاست های آموزشی کشورهای موفق در این حیطه استفاده نمایند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه فردا پرورش دهند و در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی های آموزش و پرورش کارآمد از اهمیت خاصی برخوردار است. یکی از این کشورهای ممتاز و کارآمد در عرصه تعلیم و تربیت کشور ژاپن می باشد. هدف این مقاله بررسی تاریخ تعلیم و تربیت در کشور ژاپن می باشد. این مقاله به روش کتابخانه ای گردآوری شده است. در این مقاله پس از ذکر مقدمه و اهمیت مسئله، مطالبی پیرامون اهداف تعلیم و تربیت در ژاپن و ویژگی های آموزشی در این کشور پرداخته می شود، در ادامه، آموزش و پرورش کارآمد در آینه ی تجارب این کشور مورد بررسی قرار می گیرد. مطالب بعدی شامل جایگاه فراگیران در سیستم آموزشی و توجه به خلاقیت فراگیران است. بررسی محیط های آموزشی و توسعه ی منابع انسانی ادامه دهنده ی مطالب می باشد. در پایان نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات بر اساس مطالب مندرج در مقاله درج می گردد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، ژاپن، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534964>

