

## عنوان مقاله:

رویکردی نو به انتقال یادگیری در محیط های کاری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سمیه صالحی - کارشناس آموزش شرکت مپنا (توگا)

مسعود بینش - مدیر توسعه کارکنان شرکت مپنا (توگا)

## خلاصه مقاله:

یکی از ویژگی های سازمان های یادگیرنده تأثیرگذار هدایت انتقال یادگیری به کار است. هدایت انتقال یادگیری فرایند قراردادن یادگیری در کار است به نحوی که عملکرد را بهبود بخشد. متخصصان یادگیری در محیط کار معتقدند که انتقال یادگیری، ضعیف ترین حلقه در بیشتر برنامه های آموزش و توسعه است که به دو علت مهم فقدان مسئولیت مشترک و عدم وجود سیستم هایی مشخص مورد بی توجهی قرار گرفته است. برای شرکت هایی که بیشترین موفقیت را در تبدیل یادگیری به نتایج داشته اند انتقال یادگیری از اهمیت ویژه ای برخوردار است و آن را به شانس یا نوآوری فردی فرو نمی کاهند. آن ها به شکلی فعال انرژی خود را صرف تسهیل نمودن تمرین سنجیده در کار، ایجاد فضای مطلوب انتقال و عاری از هر گونه مخالفت با تغییر و پیاده سازی سیستم ها و فرایندهایی برای انتقال دانش و بکارگیری آن انجام می دهند.

## کلمات کلیدی:

هدایت انتقال یادگیری، تمرین سنجیده، فضای انتقال، فرایند مدیریت انتقال یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/534993>

