

## عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی در طراحی فضاهای آموزشی مدارس با رویکرد معماری پایدار

## محل انتشار:

دومین کنگره علمی پژوهشی افق های نوین در حوزه مهندسی عمران، معماری، فرهنگ و مدیریت شهری ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

رضوان شرفی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران

جلال نخعی - استادیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی بر آن شده که به اهمیت و جایگاه مهم برنامه ریزی در طراحی فضاهای آموزشی با توجه به اصول و مبانی معماری پایدار پرداخته شود. برنامه ریزی به عنوان یکی از مراحل فرآیند طراحی به کمک طراحان می آید تا با هدف روزه طراحی آشنا شوند و همچنین برنامه ریزی موجب کاهش زمان انجام پروژه و برخی هزینه ها می شود. در واقع با بررسی فعالیت های برنامه ریزی معماری می توان ادعا کرد که همواره عضو جدایی ناپذیری از مراحل طراحی در کار طراحان بشمار می رود. توجه به برنامه ریزی معماری در فرآیند طراحی مدارس نقش بسزایی در پیشرفت معماری و ارتقا زندگی انسان خواهد داشت. بر اساس فرضیه پژوهش حاضر می توان فرآیند طراحی محیط های آموزشی را بر مبنای اهداف، پایداری اجتماعی و اقتصاد، برنامه ریزی کرد و چاره ای برای مواجهه با مشکلات روز افزون اندیشید. به همین جهت برای دست یابی به قوانین و چارچوب های برنامه ریزی الزام است روش های برنامه ریزی کاربردی در راستای اهداف و اصول معماری پایدار باشند. با استفاده از روش توصیفی تحلیلی و استفاده از منابع کتابخانه ای پس از بررسی مفاهیم برنامه ریزی، معماری پایدار، توسعه پایدار شناخت برنامه ریزی در طراحی مدارس پایدار پرداخته و در انتها پیشنهاداتی به جهت استفاده و طراحی مدرسه پایدار با توجه به برنامه ریزی ارائه خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، فضاهای آموزشی مدارس، معماری پایدار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/535048>

