

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری بر تاب آوری و رضایت از زندگی معلولین جسمی حرکتی بزرگسال شهرستان بیرجند

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی اقتصاد و مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

فاطمه ناصری

## خلاصه مقاله:

در دهه های گذشته تاب آوری هم در روان شناسی و هم در ادبیات رایج به عنوان موضوع مهمی که ارزش پژوهشی بیشتری را دارد، ظاهر پیدا کرده است که موجب موفقیت یا شکست عامل رضایت از زندگی می شود. اندیشه های مثبت است که انسانرا سرشار از شور و شوق و اشتیاق، احساس خوشبختی، تندرستی و آرامش می کند و افکار منفی است که احساس بدبختی، بیچارگی و بدبینی می کند (جوکار 1386). از دهه (1960) روانشناسان و روان پزشکان علاقمند به سبب شناسی آسیب های روانی به مطالعه طولی کودکان پرداختند که پیش بینی می شد به دلیل عوامل بیولوژیک خاص (برای مثال داشتن ی والد اسکیزوفرنیک)، آسیب های قبل از تولد (برای مثال تولد زودرس) یا عوامل محیطی (فقر) در خطر آسیب روانی باشند، مشاهده عملکرد طبیعی برخی از این کودکان منجر به ارائه مفهومی به نام تاب آوری شد. یعنی: داشتن عملکرد مناسب در یک بافت خطرزا. (سوری، 1389).

## کلمات کلیدی:

رضایت از زندگی ، روانشناسان ، تاب آوری ، آسیب های روانی ، عوامل محیطی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/536208>

