

## عنوان مقاله:

بررسی اثرات محیط یادگیری دبیرستان دخترانه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی اقتصاد و مدیریت (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

حمید پورایران - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری-دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

زینب یوسفی زاده - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، گروه معماری

## خلاصه مقاله:

محیط و فضای فیزیکی که انسان در آن حضور می یابد یکی از گزینه های مورد توجه در جهت پرورش و رشد خلاقیت در انسانهاست. مدارس یکی از فضاهای اصلی حضور افراد در سنین کودکی و نوجوانی در زندگی اجتماعی افراد محسوب میشود. بهره مندی از فضای آموزشی خلاق و پویا در جهت رشد و شکوفایی و پرورش استعدادها و خلاقیت امری ضروری است. لذا مراکز آموزشی بیشتر از فضاهای دیگر مورد توجه می باشند ، ولی متأسفانه علیرغم در خور توجه بودن این مرکز آموزش ، طراحی های معمارانه ای برای این فضاها بعمل نیامده و بیشتر سعی گردیده از مکانهای قدیمی با باز سازی و ایجاداصلاحاتی استفاده گردد. در طراحی بسیاری از فضاهای آموزشی، به جنبه های روحی و روان شناختی دانش آموزان کمترتوجه میشود. به نظر روان شناسان محیط، قرارگاه آموزشی باید به گونه ای طراحی شود که یادگیری در آن آسان و خوشایندباشد. نیاز روز افزون کشور ما به گسترش فضاهای آموزشی همگام با افزایش جمعیت سبب ساخت فضاهایی با کیفیتآموزشی پایین گردیده و اغلب این فضاها با ویژگیهای روان شناختی کودکان و نوجوانان سازگار نیستند. نتیجه تحقیق حاکیاز آن است که دستیابی به این اهداف دیگر نمی تواند در قالب قبلی معماری تیپ مدارس که همان کلاس- راهرو بود قرارگیرد. فضاهای مدارس باید به مانند جشنواره هایی از کنجکاوی ، تخیل، تجسم، بازی سازی و در نهایت مکان خلاق باشد.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، مدارس دخترانه،روانشناسی محیط

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/536240>

