

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد الگوریتم یادگیری معلم با الگوریتم ژنتیک در طراحی پایدار ساز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

هوشنگ آبیاری - دانشگاه آزاد اسلامی بافق

حمیدرضا فخاری زاده - دانشگاه آزاد اسلامی بافق

ابراهیم شاهسوندی - دانشگاه پیام نور ری

خلاصه مقاله:

پایداری مهمترین اصل در طراحی و بهره برداری از سیستم های قدرت است. پایداری سیستم های قدرت را می توان در دو نوع کلی پایداری ولتاژ و پایداری گذرا تقسیم بندی نمود. هدف از این تحقیق مقایسه عملکرد الگوریتم یادگیری معلم با الگوریتم ژنتیک در طراحی پایدار ساز می باشد و میزان تاثیر گذاری هر یک از الگوریتم ها در بهبود پایداری گذرا یا همان پایداری دینامیکی سیستم قدرت بر روی یک شبکه چهار ماشینه یازده شینه دوناحیه ای کندور مورد بررسی قرار گرفته است. اگر نوسان ایجاد کننده ناپایداری کوچک باشد، ناپایداری را سیگنال کوچک می نامند. در غیر اینصورت ناپایداری از نوع سیگنال بزرگ خواهد بود. برای نمایش بهتر کارایی روش، هر دو نوع اغتشاش سیگنال کوچک و سیگنال بزرگ در شبکه مورد مطالعه، آزموده شده اند. نتایج استفاده از هر کدام الگوریتم ها در طراحی پایدار ساز سیستم قدرت نشان دهنده کارایی، دقت بالای و سرعت بالای الگوریتم یادگیری معلم در طراحی پایدار ساز می باشد

کلمات کلیدی:

الگوریتم معلم، الگوریتم ژنتیک، پایداری زاویه ای رتور، سیستم چند ماشینه، مقایسه عملکرد الگوریتم ژنتیک با معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/536840>

