

عنوان مقاله:

رابطه مسئولیت پذیری و تاب آوری با فرسودگی شغلی آموزگاران مدارس ابتدایی استثنایی شهر بجنورد

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

ریحانه مسترشدی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه مسئولیت پذیری و تاب آوری با فرسودگی شغلی آموزگاران مدارس ابتدایی استثنایی شهر بجنورد بوده است. بدین منظور از جامعه آموزگاران شهر آبخانه که شامل کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی استثنایی شهر بجنورد در سال 1394 به تعداد 70 نفر بوده است که به روش سرشماری انتخاب شدند. جهت جمع آوری پرسشنامه فرسودگی شغلی (CD-RISC) داده ها از پرسشنامه های مسئولیت پذیری پارسونز، کونور و دیویدسون مسلش (1981) استفاده شد. روش پژوهشی از نوع همبستگی بوده است. جهت آزمون فرضیه ها از رگرسیون خطی ساده (دو متغیره) و رگرسیون خطی چند متغیره استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داده بین مسئولیت پذیری آموزگاران و فرسودگی شغلی رابطه مثبت و همچنین بین تابآوری و فرسودگی شغلی در سطح 0/01 رابطه منفی معنی دار بدست آمد از طرفی متغیرهای مسئولیت پذیری و تاب آوری باهم 12 درصد واریانس متغیر فرسودگی شغلی را پیش بینی کردند

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، تاب آوری، فرسودگی شغلی، آموزگاران استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/537325>

