

عنوان مقاله:

طراحی فضاهای آموزشی با رویکرد مبتنی بر کشف و ارتقا قابلیت‌های فردی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا داوری - کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

خلاصه مقاله:

در باب تاثیر متقابل ساخت محیط بر رفتار و از طرف دیگر تاثیر الگوهای رفتاری و خواستگاه آن بر طرح محیطی مناسب و قابل اعتناء دیدگاه های موجود است که در مجموع به اهمیت تاثیر کیفیت فضا بر رفتار تاکید دارد کیفیت فیزیکی محیط کالبدی می تواند نقش تعیین کننده ای در الگوهای رفتاری افراد داشته باشد در بحث آموزش که به طور اخص مورد نظر است ، فضای آموزشی می تواند به طور موثری با توجه به معیارهای و الگوهای معرفی شده توسط روانشناسان و دانشمندان به پیشبرد این الگوهای کمک نماید. لذا در این مقاله سعی بر آن است با عتوجه به نیازهای خاص اجتماعی در سالها ی اخیر و با رویکردی جامعه شناختی به خلاقیت نقش فضاهای آموزشی را مد نظر قرا ردهد تا با بهره گیری از مفاهیم علمی، الگویی از فضای بهینه را پیشنهاد نماید تا درعین برآورده ساختن نیازهای فیزیکی قابلیت پرورش تفکر خلاق را دارا باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت ، فضای آموزشی، محیط فیزیکی، محیط معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/537483>

