

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مهارت های ارتباطی با خودکارآمدی مطالعه موردی مدیران دوره اول متوسطه شهر یزد در سال 1394-95

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن 21 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مسعود خیبری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

ویدا اندیشمند - دکتری مدیریت آموزشی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مطالعه بررسی رابطه مهارت های ارتباطی با خودکارآمدی مدیران دوره اول متوسطه شهر یزد در سال 1394-95 می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه مدیران مدارس دوره اول متوسطه شهر یزد به تعداد 80 نفر که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی متناسب با حجم جامعه و جدول مورگان حجم نمونه 66 نفر انتخاب شده است. و ابزار جمع آوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه مهارت های ارتباطی (بارتون، 1990) و خودکارآمدی (شرر، مادوکس، مرکاندانت، پرنیتیک- دون، جاکویسو راجرز، 1982) مورد استفاده قرار گرفت و اطلاعات بدست آمده با آزمون کلمو گروف - اسمیرنوف، مورد نرمال سازی قرار گرفتند و با توجه به نرمال بودن متغیر ها از ضریب همبستگی مورد تجزیه و تحلیل SPSS اسپیرمن و کندال برای بررسی فرضیه ها استفاده شده و در نرم افزار 22 قرار گرفته است و نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که بین مهارت های ارتباطی و مولفه های آن با خودکارآمدی مدیران رابطه وجود دارد .

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، خود کار آمدی، بازخورد، مهارت کلامی، مهارت شنود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/538077>

