

عنوان مقاله:

شناخت ویژگیهای مدرسه مورد علاقه برای یادگیریدانش آموزان دبستانی دختر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران ، معماری و منظر شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه خالویی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری گروه معماری، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

فاطمه خزاعی - استادیار، گروه معماری، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

فضاهای آموزشی مدارس همواره تاثیر بسزایی در ایجاد انگیزه و اشتیاق در یادگیری دانش آموزان داشته است. انتظارات و خواسته های دانش آموزان، به عنوان اصلی ترین استفاده کنندگان از مدارس از اهمیت بسیاری برخوردار میباشد که متاسفانه در طراحی مدارس ایرانی زیاد مورد توجه قرار نمیگیرد. از آنجایی که هر دانش آموز به طور متوسط در دوران تحصیل خود 14000 ساعت را در مدرسه میگذراند نقش آن در ایجاد انگیزه یادگیری برای دانش آموز غیرقابل انکار است. هدف از انجام این تحقیق شناخت ویژگی های کالبدی تاثیرگذار بر افزایش یادگیری در قالب مدرسه ایده آل دانش آموزان است. بدین منظور ابتدا با بررسی سوابق موضوع در این زمینه فاکتورهای کالبدی تاثیرگذار بر یادگیری دانش آموزان استخراج شده است. در ادامه به منظور درک دیدگاه دانش آموزان دبستانی دختر در مورد مدرسه ای که در آن یادگیری بهتر صورت می پذیرد از دانش آموزان خواسته شد که در قالب یک نقاشی مدرسه مطلوب خود را نقاشی کنند. تحقیق حاضر از نوع کیفی و شیوه انالیز داده ها به روش تحلیل محتوایی است. در مجموع 25 دانش آموز دختر مقطع سوم دبستان در تحقیق شرکت کردند. نتایج تحقیق نشان داد که دانش آموزان در نقاشی های خود به طرز قابل توجهی از ترکیب طبیعت با مدرسه، رنگهای گرم و شاد، فضا و وسایل بازی استفاده کرده بودند. در موارد معدودی فرم های نامتعارف در طراحی مدرسه (مدرسه به شکل کیک، پنجره و تزیینات به شکل قلب) در نقاشی دانش آموزان قابل مشاهده بوده است

کلمات کلیدی:

یادگیری، معیارهای کالبدی، دانش آموزان دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/538490>

