

## عنوان مقاله:

روشی جدید برای رتبه بندی و ارزیابی پژوهشگران

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

الهام ایزدی - گروه مهندسی کامپیوتر، دانشکده فنی مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی میبد ف یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه تولید علم، اولویت توسعه هر کشور است و توسعه علمی مقدمه توسعه فناوری و به تبع آن افزایش رونق اقتصادی و رفاه اجتماعی است. به همین لحاظ دانشگاهها به عنوان پایگاه های اصلی تولید علم، نقش اساسی در توسعه کشور دارند. جهت بالا بردن سطح کیفی و کمی تولیدات علمی، ارزشیابی نظام پژوهشی در هر دانشگاه امری ضروری به نظر می رسد. اهمیت و ضرورت ارزشیابی پژوهشگران و مراکز علمی-پژوهشی منجر به شکل گیری علماسنجی شده است. شاخصی از سال ۲۰۰۵ تا کنون به عنوان مهمترین شاخص برای رتبه بندی پژوهشگران استفاده می شود و طرفداران زیادی دارد. این شاخصی در کنار مزایای بیشماری که دارد. معایب فراوانی نیز دارد که از سال ۲۰۰۵ تا کنون انتقاداتی بر آن وارد شده است. محققان زیادی سعی در برطرف کردن معایب شاخص ا داشتند که در این زمینه مقالات بسیاری وجود دارد. در این مقاله نیز به معرفی شاخص جدیدی برای امتیاز دهی و رتبه بندی پژوهشگران و محاسبه این شاخصی جدید بر روی اعضای هیأت علمی دانشگاه صنعتی شریف پرداخته شده است که در روش پیشنهادی سعی بر این است که تعدادی از معایب رتبه بندی شاخص h برطرف گردد.

## کلمات کلیدی:

علم سنجی، رتبه بندی، امتیازدهی، شاخص D، دانشگاه صنعتی شریف

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/538980>

