

عنوان مقاله:

ویژگی های مدارس پست مدرن (فرانگرای)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرخنده نیک محمدی - دانشجوی دکترای تخصصی رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

پژوهشی حاضر، ضمن نقد و بررسی اصطلاحات پست مدرن، با طرح دیدگاه ها و نظریه های پست مدرن به ارایه ویژگیهای مدرسه پست مدرن پرداخته است. روش پژوهشی توصیفی از نوع کتابخانه ای بود. یافتهها و نتایج حاکی از آن است که روشن ترین تصویری که می توان از مدرسه پست مدرن ارائه داد، تصور آن چون یک اجتماع است. اجتماع پست مدرن همیشه در زمان حال قرار دارد و نمی توان آن را در گذشته قرار داد یا چون پروژه ای برای آینده در نظر گرفت. تفاوت مدرسه پست مدرن با مدرسه های قدیمتر این است که در اولی کارهای مشترک و در دومی سنت های مشترک عامل پیوند دهنده اعضا خواهد بود. تعامل در مدرسه پست مدرن، بسته و محدود به نظام های فکری و ارزشی که هر کس با خود به مدرسه می آورد نیست بلکه در این نوع مدرسه نامتجانسی و اختلاف عقیده خواه در قالب نظر باشد یا عمل ستودنی است، این امر مانع هماهنگی و مشارکت نمی شود. گفتمان محور شناخت و حتی وسیله ای برای تولید دانش است.

کلمات کلیدی:

پست مدرن، دانش آموزان، مواد و محتوای درسی، ارزشیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/539234>

