

عنوان مقاله:

بررسی فعالیتهای فوق برنامه مقطع ابتدایی در چندین کشور دنیا با نگاهی تطبیقی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشته اسماعیل زاده - کارشناس ارشد، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد، قوچان، ایران

سینا توکلی - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، بجنورد، ایران

اکبر پاسبان - کارشناس، گروه زبان و ادبیات عرب دبیر آموزش و پرورش شهرستان فاروج -

علی جمالی - دانشجو کارشناسی پیوسته، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

بنابر اهمیت و ضرورت فعالیت های فوق برنامه که این سری فعالیتها را مکمل روشهای نوین تدریس قرار داده تا بر میزان بهره‌وری آموزشی بیفزایند. هدف از این مقاله بیان اهمیت و راهبردهای فعالیتهای فوق برنامه مقطع ابتدایی در چندین کشور دنیا با دیدگاهی تطبیقی - تحلیلی جهت ارائه پیشنهادها و راهبردهای غنی سازی فعالیت های فوق برنامه در مقطع ابتدایی است. این پژوهش نظام فعالیتهای فوق برنامه را در کشورهای ایران، آمریکا، انگلستان، مالزی، سوئد و استرالیا مورد مطالعه قرار میدهد این کار در چهار لایه تحلیل انجام گرفته است، ابتدا ارزش و ضرورت فعالیتهای فوق برنامه مورد تحلیل قرار میگیرد. سپس جنبه کاربردی آموزشهای فوق برنامه در زندگی روزانه فراگیران بیان میشود و در تحلیل سوم به بررسی چگونگی موثر ساختن فعالیتهای فوق برنامه پرداخته می شود. و در انتها مشخصات راهبردهای مناسب برای فعالیت های فوق برنامه معرفی می شود. تفاوت عمده ی فعالیت های فوق برنامه در ایران با سایر کشورهای در این است که زمان مشخصی برای اینگونه فعالیت ها در مدارس پیش بینی نشده است و نیز میزان مشارکت دانش آموزان و عوامل دیگر نسبت به سایر کشورها کمتر است. این مقاله که به روش مروری و با استفاده از منابع مکتوب و سایتهای اینترنتی تدوین شده است تلاش دارد، ضمن بررسی فعالیتهای فوق برنامه مقطع ابتدایی در چندین کشور دنیا با نگاهی تطبیقی، ضرورت فعالیتهای فوق برنامه مقطع ابتدایی بررسی، و در این زمینه راهکارهای لازم را ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

فعالیتهای فوق برنامه، آموزش ابتدایی، بهره‌وری آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/539243>

