

## عنوان مقاله:

فعالیت های فرهنگی در نظام تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسن محسنی - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)

زهره سعادت‌مند - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

امیرحسین پاینده - دانشجوی کارشناسی دبیری فیزیک، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

## خلاصه مقاله:

اهتمام به توسعه انسانی در گرو اهتمام نسبت به دستگاه تعلیم و تربیت است و اهتمام به دستگاه تعلیم و تربیت نیز بیش از هر چیز باید در اهتمام نسبت به تربیت معلم بازآفرینی شود. بنابراین عوامل اساسی که مطرح می شود این است که مراکز فرهنگی آیا توانسته است کارکردهای مورد انتظار خویش را در ابعاد آموزشی و امور فرهنگی در قبال جامعه انجام دهند و بین آنچه رسماً ادعای انجام آن را دارد و آنچه در نهایت انجام می دهند چقدر هماهنگی و هم خوانی برقرار است؟ برای آنکه بتوان در خصوص عملکرد این مراکز در زمینه دستیابی به اهداف تأسیس آنها مطالعه کرد ابتدا باید محورهای اساسی این مراکز را تشریح نمود. بدین لحاظ محورهای اساسی که در خصوص تربیت دانشجویان بخصوص در معلمان آینده می توانمورد بررسی و ارزیابی قرار داد عبارتند از: برنامه درسی، کادر آموزشی و پژوهشی، دانشجویان و منابع، تسهیلات و امور فرهنگی و ارزیابی و بازنگری و تجدید نظر در برنامه، براین اساس یکی از محورهای اساسی که این نوشتار در پی پرداختن به آن می باشد امور مربوط به دانشجویان در حوزه منابع، تسهیلات و امور فرهنگی بوده که از جمله آن فعالیت های فرهنگی، هنری در سطح مراکز فرهنگی است. توجه به فعالیتهای فرهنگی از جایگاه خاصی برخوردار است به نحوی که تلاش دست اندکاران به شرکت حداکثری دانشجویان در آن معطوف است

## کلمات کلیدی:

فرهنگ، امور فرهنگی، فعالیت های فرهنگی، نظام تربیتی و فرهنگی، برنامه تربیتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/539282>

