

عنوان مقاله:

عنوان مقاله: بررسی عوامل خانوادگی موثر بر یادگیری کودکان پیش دبستانی شهر تهران (5-6 ساله) از دیدگاه مربیان پیش دبستانی شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مهندسی و علوم کاربردی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا فتحی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

مهندس ایزدی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهشی مطالعه و بررسی عوامل خانوادگی موثر بر یادگیری کودکان پیش دبستانی شهر تهران از نگاه مربیان پیش دبستانی و اولویت بندی آنان می باشد. در این راستا جامعه آماری پژوهش را مجموع ۲۰۰۰ مربی پیش دبستانی شهر تهران تشکیل دادند که حجم نمونه اجرا شده بر اساس جدول مورگان ۳۲۲ نفر از مربیان این مقطع بود که به صورت تصادفی و بر اساس پنج محدوده جغرافیایی شمالی C جنورن شرق غرب و محدوده مرکز تهران انتخاب شدند. با عنایت به تعداد عوامل خانوادگی بر اساس روش دلفی تعداد ۱۰ اولویت برتر به شرح ذیل برای اجرای پژوهشی انتخاب گردید. در ادامه پژوهشی با تکمیل پرسشنامه محقق با روایی ۴/۳۷ و پایایی ۰/۹۷ شامل ۲۴ (سوالات متناسب با اهداف پیش بینی شده) توسط ۳۲۲ نفر از اعضای گروه هدف تحقیق اجرا شد و داده ها و اطلاعات حاصله با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی تحلیل شد، آماره های توصیفی شامل جداول فراوانی و درصد در خصوص توزیع فراوانی شاخصهای مربوط به عوامل خانوادگی بر یادگیری کودکان پیش دبستانی (۵-۶ ساله) می باشد. سطح معنی داری آزمون فریدمن در خصوص شاخص های مورد نظر تفاوت معنی داری وجود دارد. و با توجه به مقادیر میانگین رتبه، به ترتیب بیشترین میانگین اختصاصی به تاثیر ارتباط والدین با هم بر یادگیری کودکان پیش دبستانی شهر تهران داشته است. سپس به ترتیب تاثیر ارتباط والدین با فرزند، برنامه غذایی کودک، تعداد فرزندان، برنامه خواب کودک، تنوع مولفه های آموزشی، دیدگاه خانواده، تحصیلات والدین، وضعیت اقتصادی و درنهایت نیز تاثیر سن والدین بر یادگیری کودکان پیش دبستانی قرار داشته است.

کلمات کلیدی:

خانواده، یادگیری، پیش دبستانی، تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/539513>

