

عنوان مقاله:

فاکتورهای کلیدی تأثیرگذار بر پیاده سازی مدرسه هوشمند با استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات: مورد مطالعاتی مدرسه مؤمنی ارومیه

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی تحقیقات بین رشته ای در مهندسی کامپیوتر، برق، مکانیک و مکاترونیک (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سونیا لطیفی محمودآباد

امین بابازاده سنگر - گروه کامپیوتر، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

در راستای تحقق سیاست های آموزشی، آموزش و پرورش ایران طرح مدارس هوشمند را اجرا کرده است. که با ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) به مدارس همراه بوده است. هدف پژوهش حاضر مطالعه تأثیر ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات در یک مدرسه هوشمند در ایران است. مدلی که استفاده می شود. مدرسه را به عنوان یک سیستم در نظر می گیرد. روش تحقیق کیفی است و داده های پژوهشی از طریق مشاهده و مصاحبه با معلمان و دانش آموزان و متخصصان فناوری اطلاعات جمع آوری شده است. این مدل شامل چندین عنصر کلیدی از جمله: فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه ریزی استراتژیک روش یادگیری - یاددهی، انعطاف پذیر بودن برنامه درسی، سرمایه گذاری در ارتباطات، رهبری و مدیریت و تعهد و لزوم آموزش کارکنان در این مدارس می باشد. که با تبدیل الگوی کیفی و کمی برای تعیین درصد اثرات این فاکتورها از مصاحبات صورت گرفته به این نتیجه رسیدیم که مدیریت و رهبری از مهمترین فاکتورهای مؤثر در آموزش این مدرسه به شمار می رود. همچنین با توجه به یافته های پژوهشی، فناوری اطلاعات و ارتباطات با تغییرات لازم در فرهنگ موجود در آموزش و همچنین فرهنگ اولیای خانه و مدرسه و دانش آموزان، می توان اثرات مثبت و قابل توجهی در یادگیری و توانا ساختن دانش آموزان برای آینده ی شغلی آنها داشته باشد.

کلمات کلیدی:

مدرسه هوشمند، آموزش، فناوری اطلاعات و ارتباطات، فرهنگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/539910>

