

عنوان مقاله:

تعیین رابطه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مدارس دولتی فنی و حرفه ای ناحیه دو اهواز

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی و خانواده (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرخنده موری - کارشناسی ارشد، مشاوره و راهنمایی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی ایران

بهنام مکوندی - استادیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تعیین رابطه راهبردهای یادگیری خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مدارس دولتی فنی و حرفه ای ناحیه دو اهواز بود، روش تحقیق مورد نظر به صورت همبستگی بود و ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه پیشرفت تحصیلی هرمنس، پرسشنامه یادگیری خود تنظیمی پینتریچ و دی گروت می باشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان مدارس دولتی فنی و حرفه ای ناحیه دو اهواز بود. با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ایتعداد 175 نفر به عنوان نمونه با توجه به فرمول کوکران انتخاب گردید. دادهها با استفاده از روشهای آماری ضریبهمبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته های حاصل از تحقیق نشان داده که بین راهبردهای یادگیری خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مدارس دولتی فنی و حرفه ای ناحیه دو اهواز رابطه مثبت وجود دارد، همچنین متغیرهای پیش بین با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مدارس دولتی فنی و حرفه ای ناحیه دو اهواز رابطه چندگانه وجود دارد و از میان خرده مؤلفه های متغیرهای پیش بین، بیشترین پیش بینی کننده متغیر (یادگیری خود تنظیمی فرا شناختی و مدیریت منابع) بود، سطح معنا داری در این پژوهش $p < 0/05$ بوده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، یادگیری خود تنظیمی، یادگیری خودتنظیمی شناختی، یادگیری خودتنظیمی فراشناختی، مدیریت منابع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540017>

