

عنوان مقاله:

تاثیر بکارگیری تکنولوژی آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه سوم تجربی دبیرستان شهرستان گنبد کاووس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

ماهرخ حقیقت - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی از دانشگاه علوم و تحقیقات تهران (گلستان) واحد گرگان ایران

سعید سعیدی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی از دانشگاه علوم و تحقیقات تهران (گلستان) واحد گرگان ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر بکارگیری تکنولوژی آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه سوم تجربی شهرستان گنبد دردرس زیست شناسی فیزیک شیمی ادبیات و دین و زندگی روش بود روش تحقیق از لحاظ ماهیت روش علی مقایسه ای بود که در زمره تحقیقات پس رویدادی قرار میگرفت جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر پایه سوم تجربی شهر گنبد کاوس در سال تحصیلی 92-93 میباشد تعداد 19 نفر گروه گواه و 19 نفر گروه کنترل بعنوان نمونه به شیوه تصادفی طبقه ای انتخاب شد برای گردآوری داده ها از روش کتابخانه ای و روش میدانی استفاده شده است جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (جداول، فراوانی- میانگین - انحراف) و آمار استنباطی (آزمون آمستقل) استفاده شده است یافته های پژوهش نشان داد استفاده از روش تکنولوژی آموزشی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر سوم تجربی موثر تر از روش سنتی بود

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دختر، پایه سوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540325>

