

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فضیلت سازمانی و عدالت سازمانی با تعهد سازمانی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نور آباد (دلفان)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ابرج نیک پی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه لرستان

سیده مریم پور محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم انسانی دانشگاه لرستان

مرتضی مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید بهشتی تهران

سید احمد پور محمدی - دانشجوی تربیت معلم دانشگاه علامه طباطبایی خرم آباد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است جامعه آماری این پژوهش کلیه 62 نفر معلمان ابتدایی میباشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده 46 نفر از آنها انتخاب شدند و به پرسشنامه فضیلت سازمانی از مقیاس کامرون و همکاران 2004 پرسشنامه عدالت سازمانی نیهوف و مورمن 1993 و پرسشنامه نامه تعهد سازمانی ساعتچی 1390 پاسخ دادند برای تجزیه تحلیل داده های جمع آموری شده از آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه همزمان استفاده نتایج نشان داد که بین فضیلت سازمانی و عدالت سازمانی با تعهد سازمانی $P < 0/001$ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد فضیلت سازمانی توانست 0/519 واریانس متغیر تعهد سازمانی را راپیش بینی کند و آلفا بدست آمده برای هر یک از پرسشنامه های فضیلت سازمانی 0/77 و عدالت سازمانی 90/8 و پرسشنامه تعهد سازمانی 70/4 بدست آمده است نتایج پژوهش حاضر بر اهمیت نقش فضیلت سازمانی و عدالت سازمانی محیط کار در تعهد سازمان تاکید دارد و این که سازمان های آموزشی بتوانند با ایجاد بستر و فضایی مناسب در مدارس به ترویج مسائل تربیتی برقرار حقوق و دستمزد و پاداش عادلانه بین معلمان بپردازند و به تبع آن با توجه به نقس سازنده معلمان در شکل دهی شخصیت دانش آموزان گامی موثر در جهت تعهد اعضا به صورت مطلوب در آموزش و پرورش بردارد

کلمات کلیدی:

فضیلت سازمانی، جو اخلاقی، سلامت سازمانی، معلمان، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540330>

