

## عنوان مقاله:

رهبری اثر بخش در مدیریت آموزشی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی رشیدی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی پردیس فارابی دانشگاه تهران

حسین یوسفی - دانشجوی کارشناسی حساب داری دانشگاه پیام نور واحد دشت بیاز گناباد ایران

## خلاصه مقاله:

نظام آموزشی در جوامع معاصر گسترش زیاد پیدا کرده است و پیامد این رشد روز افزون تبدیل آن به سازمان عظیمی است که با تعداد قابل ملاحظه ای کارمند و ارباب رجوع سرو کار دارد که وظایف متعددی را انجام داده و نتایج دامنه داری را به بار می آورد اثر بخشی فعالیت های چنین سازمانی بدون شک مستلزم هدایت و رهبری مدیران لایقی است که از اندیشه جامع عمیق و قابل انعطاف برخوردار باشند چرا که منابع انسانی در هر سازمانی از سایر منابع مادی و سرمایه ای با ارزش تر میباشند به همین دلیل هدایت و رهبری اثر بخش منابع انسانی و به کار گیری به موقع توانایی ها و استعداد های افراد شاغل در نیل به اهداف سازمانی برای مدیران و هر مجموعه از چالش های مهم به شمار می آید در این مقاله موضوع رهبری اثر بخش مفهوم آن در مدیریت سازمان های آموزشی مورد بررسی قرار گرفت به طور کلی نتایج بدست آمده از این تحقیق موید آن است که اثر بخشی رهبری به تطبیق مناسب سبک رهبری و نفوذ و تأثیری که و وضعیت های گوناگون اعمال نفوذ رهبر وابسته است در سازمان های آموزشی و بخصوص مدیریت سازمان های آموزشی نیز این تحقیق موید آن است که اثر بخشی رهبری به تطبیق مناسب رهبری و نفوذ و تأثیری که وضعیت گروه برای رهبر ایجاد میکند بستگی دارد و بهبود وظایف نه تنها به سبک رهبری بلکه به موقعیت های گوناگون اعمال نفوذ رهبر وابسته است در سازمان های آموزشی و بخصوص مدیریت سازمان های آموزشی نیز این مسئله باید در نظر گرفته شود که با توجه به شرایط رهبری عکس العمل مناسب داشته باشد تا اثر بخش باشد

## کلمات کلیدی:

رهبری اثر بخش، مدیریت، سازمان آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540334>

