

عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی های نوین آموزشی در فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی فروزان فر - کارشناس ارشد آموزش و توسعه شرکت توزیع نیروی برق شیراز دفتر آموزش ایران

مهدی فروزان فر - کارشناس ارشد آموزش و توسعه شرکت توزیع نیروی برق شیراز دفتر آموزش ایران

مرتضی سبهانی خالص - کارشناس ارشد آموزش کارکنان شرکت توزیع نیروی برق شیراز دفتر آموزش ایران

مرجان معین فر - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی بیمارستان مسلمین شیراز ایران

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی شامل اجزا و مولفه هایی است که فرایند یاد دهی یادگیری از مهمترین این اجزایه شمار میتید هزاره سوم میلادی عصر تغییر و تحولات شتابنده است و جهان امروز شدیداً تحت تاثیر تغییرات تکنولوژی قرار دارد یکی از حوزه هایی که به شدت تحت تاثیر این تغییرات قرار گرفته است حوزه آموزش و یادگیری است فناوری های نوین آموزشی خصوصاً اینترنت ابراز مناسبی هستند که میتوانند جهت بهبود فعالیتهای یاددهی یادگیری توسط معلمان بکار گرفته شود از فواید این ابزارها این است که معلمان به اطلاعات بیشتری دسترسی داشته و میتوانند در کلاس از این تکنولوژی استفاده نمایند علاوه بر این واقعیت است که اینترنت منبع عظیمی از اطلاعات است برخی از برنامه ها خاص کاربرد مبتنی بر وب وجود دارد که به عنوان یک منبع آموزش استفاده میشود این برنامه های کاربردی اغلب سیستم عامل های آموزش الکترون نامیده میشود به معلمان این امکان را میدهد تا دانش آموزان همانند زمان واقعی با انواع مختلف مواد مواجهه گردند همچنین به معلمان در پیگیری تکامل فرایند یادگیری و عملکرد دانش آموز در وظایف خاص میکند لذا این مقاله بررسی نقش تکنولوژی های جدید از جمله اینترنت در فرایند یاددهی و یادگیری پرداخته است نتایج تحقیق نشان دهنده این بود که تکنولوژی های نوین آموزشی تاثیر بسزایی در عوامل یادگیری انگیزش دانش آموزان و همچنین تسریع در فرایند یاددهی و یادگیری توانایی یادگیری بهبود یادگیری دارد

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540353>

