

عنوان مقاله:

مقایسه سلامت روانی دانش آموزان مدارس استعداد های درخشان نمونه دولتی، دولتی و کارو دانش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نرگس پورطالب - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی عضو مرکز استعداد های درخشان دانشگاه تبریز، تبریز ایران

زینت احمدی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه ی سلامت روانی دانش آموزان مدارس استعداد های درخشان نمونه دولتی دولتی و کارو دانش بود بدین منظور از میان جامعه ی آماری این مطالعه 200 نفر از دانش آموزان نوجوان مدارس دخترانه به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای برگزیده شدند برای انجام این پژوهش نمونه ی مد نظر از طریق تکمیل پرسشنامه سلامت عمومی GHQ-28 مورد ازمون قرار گرفتند و برای تحلیل داده های جمع از روش تحلیل واریانس چند متغیره استفاده شد یافته های این پژوهش نشان داد که بین سلامت روانی دانش آموزان تفاوت معنا دار وجود دارد به طوری که دانش آموزان مدارس نمونه دولتی در مقایسه با دانش آموزان سایر مدارس از سلامت روانی پایین تر $M=56/77$ و دانش آموزان مدارس استعداد درخشان از سلامت روانی بالاتری $M=47/55$ نسبت به دانش آموزان سایر مدرس برخوردار بودند از نظر سه خرده مقیاس علائم جسمانی علایم اضطراب و اختلال در کارکردهای اجتماعی تفاوت در هر چهار گروه معنادار بود ولی در خرده مقیاس افسردگی تفاوت معنا داری مشاهده نشد از آن جا که نتایج این پژوهش با بسیاری از پژوهش ها همسو بود لذا یافته های پژوهش حاضر میتواند راهگشای تحقیقات بیشتری درخصوص بررسی رابطه ی علت و معلول نوع مدارس و سلامت روانی در آینده باشند

کلمات کلیدی:

سلامت روانی، مدارس استعداد درخشان، نمونه دولتی، دولتی و کارو دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540355>

