

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میزان استفاده از نرم افزار های آموزشی و هوشمند با میزان تاثیر آنها در فرآیند یاددهی و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت آموزشی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حمدالله حبیبی - استاد گروه علوم تربیتی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تبریز ایران

نرگس پورطالب - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی عضو مرکز استعداد های درخشان دانشگاه تبریز، تبریز ایران

حسن اسعدی اسکویی - دانش آموخته ی رشته ی برنامه زیری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش بهمنظور بررسی رابطه میزان استفاده از نرم افزار های آموزشی و هوشمند با میزان اثر بخش آنها در آفریند یاددهی و یادگیری دانش آموزان اسکو و سهند در سال 1391 انجام گرفت روش تحقیق حاضر از نوع پژوهش های توصیفی - همبستگی میباشد جامعه مورد بررسی این پژوهش کلیه معلمان مرد و زن مقاطع سه گانه منطقه آموزش و پرورش اسکو و سهند در سال 1391 بود نمونه آماری این پژوهش 214 نفر از معلمان مرد و زنمقاطع سه گانه اطلاعات و داده های این پژوهش توسط دو پرسشنامه محقق ساخته گرد آوری شد جهت بررسی فرضیه های پژوهش از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد یافته های پژوهش نشان داد که در تمامی مقاطع تحصیلی بین استفاده از نرم افزار های آموزشی حاضر ارزش استفاده از نرم افزار های آموزشی رادر فرآیند یاددهی و یاد گیری دانش آموزان برجسته نمود به عبارت دیگر نرم افزار های آموزشی در توضیح مطالب نقد و بررسی آنها ایجاد همانگی سازنده بین مطالب به معلم در یاد گیری بیشتر و بهتر کمک میکند

کلمات کلیدی:

نرم افزار های آموزشی، نرم افزار های هوشمند، فرآیند های یاددهی یادگیری، آموزش الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/540356>

