

## عنوان مقاله:

فرا تحلیل اثربخشی مداخلات آموزشی بر خلاقیت دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

الهه عنایتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه یزد، یزد، ایران

احمد عابدی - عضو هیأت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه: در سال های اخیر، روانشناسان و مربیان آموزش و پرورش در زمینه خلاقیت دانش آموزان به دنبال ارزیابی و مقایسه اعتبار و کارایی مداخلات آموزشی بوده اند. هدف: در این خصوص، فراتحلیل با یکپارچه کردن نتایج حاصل از انجام تحقیقات مختلف، میزان اندازه اثر روش های آموزشی را مشخص می کند. پژوهش حاضر نیز بر آن است تا با استفاده الگوی پژوهشی فراتحلیل مقایسه، میزان اثرگذاری مداخلات آموزشی را بر خلاقیت دانش آموزان مورد بررسی قرار دهد. روش: جامعه آماری پژوهش، پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری، و تحقیقات چاپ شده در مجلات علمی- پژوهشی بودند که در طی ده سال (1379-1389) در زمینه مداخلات آموزش بر خلاقیت دانش آموزان انجام شده اند و حجم نمونه مناسبی داشته و از لحاظ روایی و اعتبار ابزار اندازه گیری و روش نمونه گیری شرایط لازم را داشته اند. بدین منظور 10 پژوهش که از لحاظ روش شناختی مورد قبول بود، انتخاب و فراتحلیل بر روی آنها انجام گرفت. ابزار پژوهش عبارت از چکلیست فراتحلیل بود. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد میزان اندازه اثر مداخلات آموزشی بر خلاقیت دانش آموزان 0/55 بود. نتیجه گیری: در مجموع در تبیین یافته های پژوهش حاضر می توان گفت برای پرورش خلاقیت دانش آموزان باید از روش های ارزشیابی نوین (توصیفی و کیفی) استفاده کرد، روش های تدریس فعال و مشارکتی را به جای شیوه های سنتی تدریس به کار برد و به پرورش خلاقیت معلمان پرداخت.

## کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، مداخلات آموزشی و خلاقیت دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541494>

