

عنوان مقاله:

جایگاه هویت ملی در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، دوره 3، شماره 10 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

مهدی لقمان نیا - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

احمد خامسان - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هویت ملی از مباحث مهم و برجسته در دنیای امروز است. نیاز به آن و احساس تعلق، وفاداری و گرایش به سمت آن از ضرورت های انکارناپذیر در هر جامعه ای محسوب می شود. با توجه به اینکه نظام آموزش و پرورش در همه کشورها بزرگترین نیرو و سرمایه انسانی را در اختیار دارد، می تواند یکی از بهترین راه های تحکیم و تقویت هویت ملی به شمار آید و برنامه های درسی به عنوان یکی از ارکان اصلی این نظام می توانند نقشی محوری و کلیدی در شکل گیری هویت ملی ایفا کنند. با توجه به موارد فوق، هدف اصلی این تحقیق بررسی جایگاه هویت ملی در نظام آموزش و پرورش است. به این منظور ابتدا به طور مقایسه ای هویت ملی در نظام آموزش و پرورش ایران و دیگر کشورها مورد واکاوی قرار گرفته و سپس علل ضعف هویت ملی در نظام آموزش و پرورش ایران بیان شده است. در ادامه با روشکافی در اهداف کلی و آموزشی سه مقطع، میزان توجه به مقوله هویت ملی در بیان این اهداف مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج این بررسی نشان داد در اهداف تصریح شده برای نظام آموزشی ایران، هویت ملی از جایگاه مطلوبی برخوردار نیست و با توجه به تأثیرگذار بودن این مقوله در سایر زمینه هایی که به توسعه و تحکیم کشور مربوط است. ن یاز به تجدید نظر و بازاندیشی دارد.

کلمات کلیدی:

اهداف نظام آموزش و پرورش، برنامه های درسی، نظام آموزش و پرورش، هویت ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541677>

