

عنوان مقاله:

خانواده و هویت ملی؛ بررسی موردی دانش آموزان شهر یزد

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، دوره 5، شماره 18 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

اکبر زارع شاه آبادی - عضو هیئت علمی گروه جامعه شناسی دانشگاه یزد

شیوا صادقی - کارشناس ارشد جامعه شناسی دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

مسئله هویت ملی نوجوانان با توجه به نقش سازنده آنان در سرنوشت آینده کشور اهمیت زیادی دارد. هویت ملی از این نظر اهمیت دارد که بر تمامی حوزه ها از جمله فرهنگ، اجتماع و سیاست و حتی اقتصاد سایه افکنده و خانواده به سبب الگوگیرینوجوانان از والدین، می تواند از عوامل مؤثر در این زمینه باشد. هدف از این مقاله بررسی تأثیر خانواده در شکل گیری هویت ملی دانش آموزان شهرستان یزد است. روش پژوهش در این مطالعه، پیمایش و به لحاظ زمانی مقطعی است. جامعه آماری دانش آموزان مقطع متوسطه است که تعداد 120 نفر از آنها از طریق فرمول کوکران و به روش نمونه گیری طبق های مورد بررسی قرار گرفته اند. ابزار مورد استفاده در این مطالعه، پرسشنامه است. پرسشنامه پس از احراز اعتبار و پایایی در مرحله مقدماتی، برای جمع آوری داده ها در مرحله نهایی مورد استفاده قرار گرفت. در این تحقیق، از اعتبار صوری استفاده شده است. بدین ترتیب که پی شآزمون با تعداد 40 پرسشنامه انجام گرفت و برخی گویه ها و پرسشها، پس از مشورت و نظرخواهی از کارشناسانو اساتید دانشگاه که دارای اشکال و ابهام بودند، اصلاح شدند. به منظور برآورد پایاییسنجه های مهم در پژوهش حاضر، از ضریب آلفای کرونباخ 3 استفاده شد و بر اساسامکانات بسته نرم افزاری خاص علوم اجتماعی (SPSS) داده ها توصیف و تحلیل شده اند. بر اساس یافته های این پژوهش، رابطه متغیرهای هویت ملی والدین، جنس، بهره مندی از وسایل ارتباط جمعی، روابط صمیمی والدین با هویت ملی تأییدولی رابطه متغیرهای سن، بعد خانوار، مقطع تحصیلی، پایگاه اقتصادی اجتماعی والدین، انسجام خانواده، همدلی خانواده و گفت و شنود با این متغیر، تأیید نشد. نتایج تحلیل رگرسیون چندمتغیره نشان داد که جنس و هویت ملی والدین بیشترین تأثیر مستقیم را بر میزان هویت ملی دانش آموزان داشته است. همچنین متغیرهایجنس و هویت ملی والدین با متغیر وابسته رابطه مستقیم داشته اند.

کلمات کلیدی:

خانواده، دانش آموزان، هویت ملی، یزد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541732>

