

عنوان مقاله:

تأثیر برچسب زنی بر گرایش دانشجویان به رفتارهای انحرافی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات فرهنگی ایران، دوره 6، شماره 22 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

اکبر علیوردی نیا - دانشیار جامعه شناسی، دانشگاه مازندران- نویسنده مسئول

حیدر جانعلیزاده چوب بستی - دانشیار جامعه شناسی، دانشگاه مازندران

رقیه توحیدیان - کارشناس ارشد جامعه شناسی، دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

برچسب زنی انحرافات بعدی را با ترغیب کردن یک هویت منحرف افزایش می دهد. در میان فرایندهای کنش متقابل نمادی، داغ ننگ یک منحرف، خودپنداره ای تولید می کند که نهایتاً مشوق انحرافات بعدی می شود. تحقیق حاضر به دنبال بررسی تأثیر برچسب زنی بر گرایش دانشجویان به رفتارهای انحرافی است. روش تحقیق به صورت پیمایشی بوده است و 410 نفر از دانشجویان دانشگاه مازندران در نیم سال دوم تحصیلی 1377-88 به طور خود اجرا به پرسش نامه پاسخ داده اند. نتایج نشان می دهد که بین سابقه رفتار انحرافی، ارزیابی فرد از خود، ارزیابی دوستان از فرد و ارزیابی اساتید از فرد با گرایش دانشجویان به رفتارهای انحرافی رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. پسران بیشتر از دختران در معرض فرایند برچسب قرار دارند چرا که سابقه و گرایش آنها به رفتار انحرافی نیز بیشتر است. داده های این تحقیق با این یافته تحقیقات دیگر که برچسب زنی غیررسمی پیامدهای مستقیم و منفی برای دیگر جوانب زندگی یک شخص دارد و نیز با پیش بینی نظریه برچسب زنی که برچسب های منحرف احتمال درگیری در بزهکاری های بیشتر را افزایش می دهد، سازگار است.

کلمات کلیدی:

نظریه برچسب زنی، ارزیابی فرد از خود، گرایش، رفتارهای انحرافی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541756>

