

عنوان مقاله:

پایایی، روایی و هنجاریابی پرسشنامه مهارت های تنظیم هیجانی بر کینگ در دانشجویان دانشگاه پلیس

محل انتشار:

فصلنامه علمی پژوهشی طب انتظامی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رضا محمدی - دانشجوی دکتری روانشناسی نظامی، دانشگاه بقیه الله، تهران، ایران - نویسنده مسئول

زهرا بهاری - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز، تهران، ایران

سمیه رباط میلی - دکتری روانشناسی، مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

سیدمحمد رضا سیداحمدیان - دانشجوی دکتری علوم تربیتی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: توانایی تنظیم هیجانات منفی برای حفظ و تداوم سلامت روانی و بهزیستی فردی ضروری است؛ بخصوص در جمعیت هایی که به طور معمول با موقعیت هایی مواجه می شوند که هیجانات منفی شدید را بر می انگیزاند. هدف پژوهش حاضر بررسی پایایی، روایی و هنجاریابی پرسشنامه مهارت های تنظیم هیجانی برکینگ (ERSQ) بود. مواد و روش ها: جامعه آماری این پژوهش، کلیه دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی بود که تعداد 117 نفر (101 پسر و 16 دختر) با استفاده از روش تصادفی طبقه ای، به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای دستیابی به هدف پژوهش، از نسخه فارسی پرسشنامه مهارت های تنظیم هیجانی برکینگ و برای بررسی روایی و پایایی از پرسشنامه سلامت عمومی و مقیاس دشواری در تنظیم هیجانی گراتز استفاده شد. یافته ها: آلفای کرونباخ پرسشنامه برای اندازه گیری پایایی برابر با 0/93 بود. به منظور ارزیابی روایی پرسشنامه، روش های روایی همگرا و واگرا استفاده شد. شاخص کل پرسشنامه همبستگی منفی بالایی با هر چهار عامل GHQ و همبستگی مثبت بالایی با مقیاس دشوار در تنظیم هیجانی گراتز نشان داد. نتیجه گیری: بر پایه نتایج به دست آمده از پژوهش، ERSQ می تواند برای اهداف پژوهشی و بالینی در جمعیت ایرانی مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

پایایی، روایی، هنجاریابی، پرسشنامه مهارت های تنظیم هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/541967>

