

## عنوان مقاله:

بررسی نقش سیستم های پشتیبان تصمیم گیری در سازمان آموزش و پرورش

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیما نوید بخش - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، ایران

تورج صادقی - استادیار گروه مدیریت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، ایران

منصوره بختیاری فایندری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور، ایران

## خلاصه مقاله:

اداره امور سازمان ها به شیوه کار آمد و موثر در دنیای امروز مستلزم جمع آوری و پردازش انبوهی از اطلاعات گوناگون و آهنگ رشد بسیار سریع است. البته این اطلاعات باید بر پایه بررسی های علمی، آمار و اطلاعات تردید ناپذیر استوار شوند. بنابراین باید سازمان ها را به گونه ای پایه ریزی کرد، تا بتوان اطلاعات کافی و صحیح را به موقع به مدیران ارائه نمود. سیستم پشتیبانی تصمیم گیری به عنوان ابزار مهمی در این زمینه نقش بنیادی خود را در سازمان ها نشان داده است. با استفاده از این سیستم ها تصمیم گیری صحیح تری به خصوص در سطوح بالاتر سازمان صورت می پذیرد. در این مقاله ابتدا به جایگاه مهم تصمیم گیری در نظام آموزشی و مشکلات بکارگیری سیستم های فرآیند اشاره کردیم. سپس به بررسی علل عدم ایجاد سیستم های جدید تصمیم گیری در نظام آموزشی و مشکلات بکارگیری سیستم های اطلاعاتی در نظام آموزشی پرداختیم و در نهایت نقش مدیران را در بکارگیری و استفاده از این بیان نموده ایم. هرچند در سازمان آموزش و پرورش برخی پیچیدگی ها، کمبود ها و ضعف های برنامه ای و فقدان سابقه طولانی در به کارگیری سیستم های پشتیبان تصمیم گیری وجود دارد؛ امید است با بالا بردن آگاهی مدیران در زمینه سیستم های موثر تر اطلاعات مانند سیستم های پشتیبان تصمیم گیری (DSS) و تکنولوژی اطلاعات، در سازمان آموزش و پرورش برنامه ریزی شایسته تری برای اجرای آن صورت پذیرد.

## کلمات کلیدی:

سیستم های پشتیبان تصمیم گیری، فناوری اطلاعات، سیستم های اطلاعاتی، نظام آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/542714>

