

عنوان مقاله:

بررسی مبانی نظری تربیت سیاسی و اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمدرضا غنی لو - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان قم، پردیس آیت الله طالقانی

محمد شریفی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان قم، پردیس آیت الله طالقانی

خلاصه مقاله:

تربیت یکی از اصلی ترین مباحثی است که در جوامع امروزی مطرح است. تعلیم و تربیت به عنوان نیاز دیروز و امروز بشر در گذر زمان به شکل های مختلفی اعمال شده است. تربیت انواع مختلفی از جمله جسمانی، اخلاقی، روانی، اقتصادی، اجتماعی، دینی و سیاسی دارد. بحثی که ما در اینجا به دنبال آن هستیم مشخص کردن مبنای نظری تربیت سیاسی و اجتماعی است. از این رو با بررسی تربیت سیاسی از منظر شهید مطهری، مشخص می شود که فطرت مهمترین عامل در تربیت سیاسی دانش آموزان است. قرآن کریم نیز الگوی یک شهروند سیاسی را در شش اصل کلیدی می داند که عبارتند از فطرت، عقلانیت، عدالت، کرامت، اختیار و مسئولیت. هدف از تربیت اجتماعی را جامعه پذیر کردن دانش آموزان می دانیم که در تحقق این مهم عوامل متعددی از جمله خانواده، گروه همسالان، رسانه ها و مهمتر از همه مدارس و معلمان تاثیر گذار هستند. ضمن تبیین نقش مدارس و معلمان در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان پیشنهاداتی در راستای تربیت بهتر سیاسی - اجتماعی دانش آموزان به معلمان، دانشجو معلمان و معاونان پرورشی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، تربیت سیاسی، تربیت اجتماعی، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/542734>

