

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی طرح آموزش مهارت های زندگی بر روی سلامت عمومی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر سال سوم مقطع راهنمایی شهرستان کرج ناحیه 1

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عطیه کاوه - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

جامعه مورد پژوهش دانش آموزان دختر سال سوم مقطع راهنمایی که در تراز سنی 14 سال قرار داشته و در سال تحصیلی 90-91 مشغول به تحصیل هستند را تشکیل می دهد. به طور تصادفی یک مدرسه انتخاب و متناسب با تعداد کل دانش آموزان مشغول به تحصیل در سال سوم آن مدرسه (104 نفر)، و با توجه به پاسخگویی به پرسشنامه های سلامت عمومی (GHQ) گلدبرگ و سازگاری اجتماعی (AISS)، از میان آنها 40 دانش آموز که نمراتشان هم در پرسشنامه سلامت عمومی و هم در پرسشنامه سازگاری اجتماعی بالاتر بود (نمرات بالاتر از دهنده سطح سلامت عمومی پایین و سازگاری اجتماعی پایین می باشد) انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه 20 نفره آزمایشی و کنترل تقسیم شدند. ابتدا گروه های کنترل و آزمایش مشخص شدند. سپس متغیر مستقل - آموزش مهارت های زندگی - بر گروه آزمایش ارائه شد پس از پایان دوره آموزشی که سه ماه طول کشید از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. ابزار پژوهش، فرم 28 سوالی پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) و فرم 60 سوالی پرسشنامه سازگاری اجتماعی (AISS) است. به منظور بررسی فرضیه پژوهش مبنی بر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت عمومی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر موثر است از آزمون تحلیل کواریانس چند متغیره (MANCOVA) استفاده شده است. نتایج نشان داد که فرضیه اصلی پژوهش تایید شد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، سلامت عمومی، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/542747>

