

عنوان مقاله:

تاثیر کالبد فضای باز دبستان بر خلاقیت دانش آموزان (نمونه موردی یزد)

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه پژوهش های معماری، شهرسازی و مدیریت شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرضیه دباغیان - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه علم و هنر

حسین نورمحمدزاد - استادیار گروه شهرسازی دانشگاه یزد

سمیه امیدواری - استادیار دانشگاه علم و هنر یزد

خلاصه مقاله:

در بازدید از اکثر فضای باز مدارس، این حس در بازدیدکننده به وجود می آید که فضای باز مدرسه، محیطی جدای از مدرسه است. پژوهش حاضر، در پی دستیابی به رابطه بین خلاقیت دانش آموزان در حال تحصیل دوره ابتدایی استان یزد با فضای باز مدرسی که دارای عناصر خاصی از جمله فضای سبز فکر شده، آلاچیق، راه های مارییج و... با عنوان مدرسی که دارای فضای باز کار شده اند، می باشد. روش پژوهش به شکل میدانی، از نوع روش تحقیق همبستگی می باشد. نمونه مورد مطالعه شامل 1140 نفر به شکل دو گروه 570 نفره از دانش آموزان دو نمونه مدارس با فضای باز کار شده و مدارس با فضای باز کار نشده است. از دانش آموزان شش پایه هر مدرسه در مورد فضای باز ایده آل پژوهش به عمل آمده است. از دستاوردهای پژوهش می توان به استفاده از عناصر طبیعی، مصنوع، تنوع فضایی و... در گفتار نوشتار و ترسیم کودکان اشاره کرد. استفاده از عناصر طبیعی در اکثر گفتار نوشتار و ترسیمات به وفور دیده شده است اما خلاقیت در دانش آموزان زمانی روی کار آمد که علاوه بر آنچه در فضای باز مدرسه شان وجود داشت به دنبال بیان چیز جدیدتری بودند. نتایج نشان داد بین خلاقیت دانش آموزان و استفاده از موارد فوق در گفتارهای ترسیمی و نوشتاریشان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فضای باز، حیاط، مدرسه، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/544081>

