

عنوان مقاله:

تطبیق کالبد فضای آموزشی پژوهشی با مولفه های روانشناختی مزاج چهار گانه انسان

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه پژوهش های معماری، شهرسازی و مدیریت شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعید بادرام - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفسنجان.

سیاوش رشیدی شریف آباد - دکتری معماری، استادیار گروه معماری واحد شهرابک، دانشگاه آزاد اسلامی، شهر بایک، ایران

خلاصه مقاله:

چندی است روانشناسان محیطی کار سعی در ایجاد فضایی متناسب با ویژگی های روانی افراد هستند تا مکانی مطلوب و منطبق با کیفیت روانشناختی هر شخص ایجاد کنند و عملکرد افراد را در فضا ارتقاء بخشند. این پژوهش تلاش دارد تا با بررسی مولفه های روانشناختی مزاج چهار گانه انسان و شناخت حالات درونی و خلق و خوی روانشناختی هر مزاج، فضاهای آموزشی پژوهشی را متناسب با ویژگی روانی مزاج هر فرد معرفی نماید. در این تحقیق سعی بر آن شده که فضاهای آموزشی پژوهشی را به چهار دسته کلی تقسیم نموده و بر اساس ویژگی عملکردی هر فضا که اشخاص در آن مشغول به فعالیت هستند، فضا را به گونه ای طراحی شود که متناسب با ویژگی روانشناختی افراد باشد. در نتیجه بحث با توجه به مولفه های روانشناختی هر مزاج الگویی معماری معرفی شده است که با ویژگی حالات درونی هر شخص و نوع فعالیت او منطبق می باشد که اطلاعات بدست آمده به شکل استقرایی ارزیابی شده و نتایج آن در قالب جداولی بصورت موردی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

کالبد، آموزشی پژوهشی، مزاج، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/544095>

