

عنوان مقاله:

راهکارهایی برای یادگیری بهینه در راستای تاثیر نور در فضاهای آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه پژوهش های معماری، شهرسازی و مدیریت شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهار کفاشیان - دانشجوی دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

غلامحسین ناصری - دکتری معماری عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دامغان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش، زیر بنای توسعه اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی هر جامعه است. بررسی عوامل مؤثر بر پیشرفت و ترقی جوامع پیشرفته نشان می دهد که همه این کشورها، آموزش و پرورش توانمند و کارآمدی داشته اند. همچنین در هر نظام آموزشی، عوامل بسیاری با یکدیگر عمل می کنند تا یادگیری و پیشرفت تحصیلی برای دانش آموزان حاصل گردد. با در نظر گرفتن و تجزیه و تحلیل درون دادهایی از قبیل متغیرهای فیزیکی، می توان با آگاهی بیشتری اقدام به برنامه ریزی نمود. البته علاوه بر عوامل فیزیکی، متغیرهای زیاد دیگری نیز وجود دارند که فرآیند یادگیری و پیشرفت تحصیلی را تحت تاثیر قرار می دهند که با انجام پژوهش می توان میزان تاثیر آنها را تشخیص داد. وقتی که نظامهای آموزشی اطلاعات لازم را در چنین زمینه های اساسی در اختیار نداشته باشند، نمی توان عملکرد صحیح را در عرصه های مختلف آموزشی و پرورشی انتظار داشت به منظور استفاده از روش های بهینه دست یابی به نور طبیعی و مصنوعی مطلوب در فضاهای آموزشی، ابتدا کلیه فعالیت های جاری این نوع فضاها را بررسی و سپس روش های کاربرد نور طبیعی و مصنوعی را که از شاخص های مهم عملکردی در معماری محسوب می شوند، انتخاب می نماییم. در همه عرصه های زندگی و آموزشی، نور خوب و مناسب، یک نیاز اصلی است که ما را قادر می سازد تا به وضوح ببینیم، از حس سعادت لذت ببریم، کار بدون خستگی متمرکز شده ای را انجام دهیم و اطلاعات مهم و محیط اطراف خود را بدرستی درک و تفسیر کنیم که خود باعث انتقال راحت تر مهارت ها و مطالب آموزشی از آموزگار به شاگرد خواهد شد که این امر مستلزم طرح روشنایی درست میباشد. این پژوهش به روش توصیفی تحلیلی با بررسی مفاهیم روشنایی و زمینه های موثر در فضاهای آموزشی میپردازد.

کلمات کلیدی:

روشنای، نورخیره کننده، بازتاب نور، شدت روشنای، تاثیرات محیطی، تاثیر آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/544109>

