

عنوان مقاله:

بررسی مبانی طراحی داخلی محیط های آموزشی با رویکرد ارتقاء خلاقیت کودکان

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه پژوهش های معماری، شهرسازی و مدیریت شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کمال رهبری منش - استادیار گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، قزوین، ایران

سیما روان بخش - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات قزوین، قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با ایجاد تغییر در نظام های آموزشی، اهمیت فضاهای آموزشی و سازگار نمودن بستر یادگیری با نیازهای کودکان، بیش از پیش مورد توجه صاحب نظران تعلیم و تربیت قرار گرفته است و برای جذاب تر کردن این فضاها تدابیر گوناگون اندیشیده شده است، چراکه محیط فیزیکی می تواند تعاملات و در پی آن فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. این نوشته ضمن شناخت تأثیر محیط بر کودک و نقش مبلمان به عنوان یکی از عناصر مؤثر در یادگیری و تحریک حس کنجکاوی کودکان، ضرورت بهره گیری از عامل انعطاف پذیری در محیط های یادگیری را مورد تأکید قرار داده است. در این رابطه برخیز راهکارهای انعطاف پذیر ساختن محیط های یادگیری ارائه و برای روشن شدن موضوع، برخی از مطالعات در زمینه رشد کودکان و سیر طراحی محیط های یادگیری با الگوی انعطاف پذیری، مورد بررسی قرار گرفته است

کلمات کلیدی:

طراحی مبلمان، محیط های یادگیری، فضاهای آموزشی انعطاف پذیر، خلاقیت، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/544233>

