

عنوان مقاله:

بررسی راهبردی برنامه درسی پنهان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علی باقری فر - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

محمد غلامی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

محمدعلی بولاغی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه

داود ذوالفقاری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

به منظور تغییر در برنامه های درسی توجه به آثار برنامه درسی پنهان می تواند نیازهای تغییر را به طور دقیق مشخص نماید چرا که مطالعه برنامه درسی پنهان ماهیت و کیفیت برنامه های درسی اجرا شده و بطور دقیق مشخص می نماید و نیازهای تغییر در عناصر مختلف برنامه درسی از جمله محتوا، و ارزشیابی تعامل دانش آموزان با معلم روش تدریس و غیره را مشخص تغییر می کند که در این مقاله از روش کتابخانه ای و تحلیل و توصیفی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی پنهان، دانش آموزان دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546551>

