

عنوان مقاله:

نگاهی به معنا ، مفهوم و کاربرد تفکر در یادگیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه شماخی - دانشجوی کارشناسی پیوسته علوم تربیتی گرایش ابتدایی و پیش دبستان ، دانشگاه فرهنگیان پردیس حضرت معصومه (س) قم

خلاصه مقاله:

پیچیده ترین و عظیم ترین دستگاه خلقت ، تفکر است که می توان آن را یکی از عواملی که منجر به یادگیری در انسان می شود ، به شمار آورد. هدف این پژوهش دستیابی به مفهوم تفکر و کاربردی که ، بتوان از آن طریق یادگیری را بهبود بخشید ، به روش کتابخانه ای و توصیفی می باشد. نتایج بدست آمده نشان می دهد که ما به جای مدارس دانش محور به مدارس تفکر محور نیاز داریم ، که با به کارگیری رویکرد مهارت های تفکر در تدریس و یادگیری ، از به کار گیری مهارت های ذهنی مکانیکی فراتر می رویم ، با بهبود تفکر می توان یادگیری را بهبود بخشید که در این راستا توجه به موانع تفکر و راه های پرورش آن ، کمک به تسریع این فرایند مینماید

کلمات کلیدی:

تفکر، یادگیری، مهارت های تفکر، آموزش، فراگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546558>

