

## عنوان مقاله:

بررسی نگرش معلمان نسبت به رابطه بین پیشرفت تحصیلی دانشآموزان دبیرستانهای پسرانه شهرستانسبزوار با عزت نفس آنها

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

ندا کوشکی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه امام سجاد

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین دو متغیر عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانشآموزان از دیدگاه معلمان است. جامعه آماری پژوهش تشکیل شده از کلیه معلمان دبیرستانهای پسرانه شهرستان سبزوار که در سال تحصیلی 89-90 این شهرستان مشغول به تدریس بودند. روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای می باشد. که تعداد 40 مدرسه از میان 60 مدرسه آموزشوپرورش شهرستان سبزوار انتخاب شد و از هر مدرسه تعداد 7 معلم بصورت تصادفی انتخاب شدند. حجم نمونه پژوهش تعداد 285 نفر معلم میباشد. ابزار اندازه گیری در این پژوهش پرسشنامه 21 سئوالی محقق ساخته است. همچنین طرح پژوهش از دو روش توصیف داده ها و تحلیل داده ها استفاده شد که در توصیف از نمودارها، درصد، توزیع فراوانی و در تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل و تحلیل واریانس استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از آن است که از دیدگاه معلمان بین پیشرفت تحصیلی و عزت نفس دانشآموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد، یعنی افرادی که از عزت نفس بالاتری برخوردارند دارای پیشرفت تحصیلی بالایی نیز می باشند و بالعکس.

## کلمات کلیدی:

عزت نفس پیشرفت تحصیلی نگرش معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546560>

