

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر آموزش مدیریت خشم بر سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان پسر پایه اول دوره اول متوسطه شهر قهاوند

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

طاهره صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه لرستان

محمدعلی سپهوندی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان

فضاله میردربکوند - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه لرستان

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش مهارت مدیریت خشم بر سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان پسر پایه اول دوره اول متوسطه انجام شد. طرح پژوهش به صورت نیمه آزمایشی، از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل می‌باشد. بدین منظور، 40 نفر، به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای در دو گروه آزمایشی و کنترل (در هر گروه 20 نفر) قرار گرفتند. برای گردآوری داده‌ها استفاده شد. برنامه آموزش مدیریت خشم، بر اساس رویکرد (CPT) از پرسشنامه سازگاری اجتماعی شناختی رفتاری به مدت 10 جلسه بر روی گروه آزمایش اعمال گردید. داده‌ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌ها نشان داد که آموزش مدیریت خشم به تفاوت معنادار آماری  $P < 0/05$  بین مراحل پیش و پس آزمون در تمام مؤلفه‌های سازگاری اجتماعی به جز مؤلفه قالب‌های اجتماعی، میانجامد. با توجه به نتایج، استفاده از برنامه آموزشی مدیریت خشم در افزایش سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان پیشنهاد می‌شود.

## کلمات کلیدی:

خشم، مدیریت خشم، سازگاری اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546566>

