

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش حل تعارض به شیوه گاتمن بر رضایت زناشویی زنان مراجعه نموده به کلینیک ققنوس شهرستان قائمشهر در 1394-1393

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

لیلی کاوسی - کارشناسی ارشد ، روانشناسی بالینی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

یار علی دوستی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

علی اصغر عباسی اسفجیر - عضو هیئت علمی گروه جامعه شناسی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آمل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر آموزش حل تعارض به شیوه گاتمن بر رضایت زنان شهرستان قائمشهر می پردازد. این پژوهش از نظر روش گرد آوری داده ها نیمه تجربی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بوده است جامعه آماری شامل کلیه زنانی که به کلینیک مراجعه نموده اند. شیوه نمونه گیری در دسترس بوده است و مورد آزمون قرار گرفته اند. جامعه آماری در دو گروه 20 نفره کنترل و آزمایش صورت پذیرفته است. روش گرد آوری اطلاعات از دو روش کتابخانه ای و میدانی بوده است ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ می باشد. روایی پرسشنامه رضایت زناشویی این تحقیق بر اساس آلفای کرونباخ 0/89 / 0 می باشد و پرسشنامه رضایت زناشویی از پایایی خوبی برخوردار می باشد در این تحقیق جهت تجزیه و تحلیل داده ها از دو روش آماری شامل آمار توصیفی و آمار استنباطی تحلیل کواریانس استفاده شده است. در آمار توصیفی از ابزارهایی مانند تنظیم جدول، رسم نمودار ها استفاده شده است و نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش حل تعارض به شیوه گاتمن بر رضایت زناشویی زوجین تاثیر دارد و باعث بهبود رضایت زناشویی و مستحکمتر شدن بنیان خانواده می گردد

کلمات کلیدی:

احساس امیدواری، رضایت زناشویی، حل تعارض

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546614>

