

عنوان مقاله:

بررسی بازخوردهای مناسب برای دانش آموزان مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اکبر ابراهیمی گندمانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

پرینان پورسردار - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

صدیقه نادری بلداجی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی بازخوردهای مناسب برای دانش آموزان مدارس ابتدایی انجام گرفته است. روش این پژوهش کتابخانه ای و ابزار مورد استفاده محقق شامل فیش برداری از کتب، نشریات و مقالات بود. یافته های پژوهش نشان داد، برای اینکه اطلاعات کاملی از دانش آموزان بدست آید لازم است؛ بازخوردهای مناسب از طریق ثبت مشاهدات، ارزشیابی پوشه ای، آزمون عملکردی، و روش پروژه استفاده کرد، میزان پیشرفت دانش آموزان را مشخص نموده و از طریق فرآیند بازخورد، نتیجه های به دست آمده را در روش تدریس، محتوا، موادآموزشی دخالت داده و بهره وری آموزشی را بیشتر کرد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، بازخورد، ارزیابی پوشه ای، روش پروژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546660>

