

## عنوان مقاله:

مروری بر مؤلفه‌های کارایی و اثربخشی فعالیتهای فوق‌برنامه در دوره متوسطه

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

احمد عربی جونقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

حیدر شمسالدینی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

مطهره عارفیان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

رضا زمانی - کارشناس آموزشی اداره آموزش و پرورش شهرستان کوهرنگ

## خلاصه مقاله:

دانش‌آموزان دوره متوسطه که در این مقطع مشغول به تحصیل میباشند به‌عنوان دوره‌ای که جزء سالهای اولیه نوجوانی آنان محسوب میشود و آغاز دوران حساس بلوغ در این سنین صورت میگیرد میبایستی از همه نظر مخصوصاً پرورش ذهن و افکار به حد بالایی برسند که بتوانند شالوده زندگی آینده‌ی خود را در این سنین طرح‌ریزی کنند؛ بنابراین فعالیتهای فوق‌برنامه که در این مدارس تشکیل میشود درصدد هستند تا در رفع این نیاز بکوشد و بتواند با ایجاد یک جو فعال و کوشا در بعد پرورشی جامعه‌دانش‌آموزی را به حد غنی برساند در خصوص اهمیت فعالیتهای فوق‌برنامه حتی برخی صاحب‌نظران معتقدند که اینگونه فعالیتهای فوق‌برنامه در رشد و تکامل اجتماعی دانش‌آموزان مؤثرتر و کارآمدتر از فعالیتهای رسمی مدرسه‌ایاست؛ که این فعالیتهای پتانسیلها به شرح ذیل میباشند: 1- فعالیتهای پرورشی 2- فعالیتهای یادگیری. البته بعضی از افراد بعد سومی هم برای فعالیتهای فوق‌برنامه به‌نام فعالیتهای ورزشی میانمند. محقق درصدد برآمده تا با انجام تحقیق بر روی دانش‌آموزان دوران متوسطه به کارای و اثربخشی این نوع فعالیتهای و برنامه‌ها بر روی دانش‌آموزان دوران متوسطه بپردازد که تا چه حد برنامه‌های فوق‌برنامه در رفع نیازهای تربیتی دانش‌آموزان توانسته است جوابگو باشد

## کلمات کلیدی:

کارایی و اثربخشی، فعالیتهای فوق‌برنامه، مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/546669>

